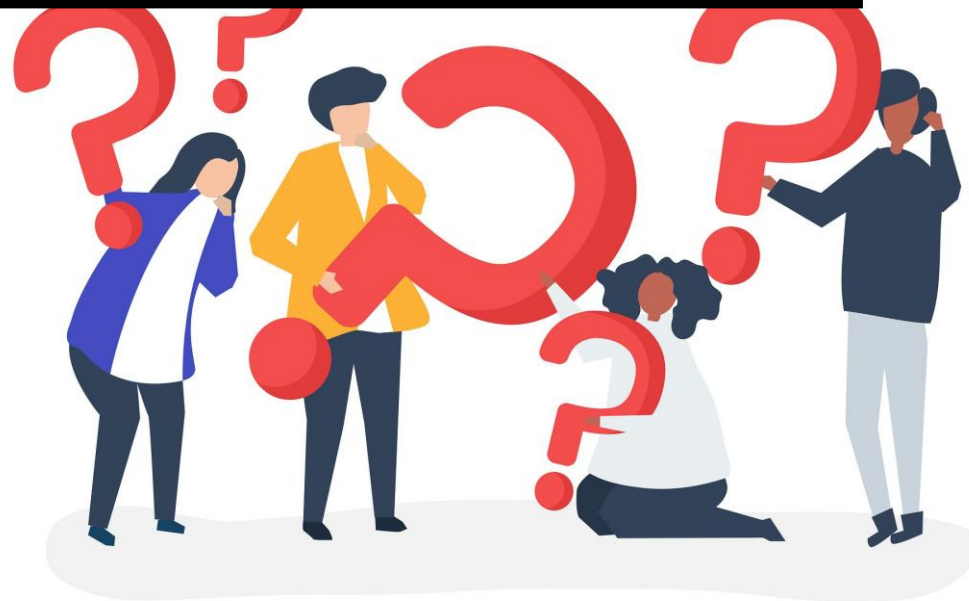


2025/26

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



# ¿Qué asignaturas tendré que escoger en 1º ESO?

## Asignaturas Obligatorias

Lengua Castellana

Inglés

Matemáticas

Geografía e Historia

Biología y Geología

Educación Plástica y Visual

Educación Física

Tecnología y Digitalización

Francés

Si eliges en la matrícula la opción de profundización podrás cursar algunas materias en inglés como las Matemáticas o la Tecnología.

También cursarás francés segundo idioma:

## Francés



Esta materia ya la conoces de cursos anteriores. Saber un segundo idioma siempre te abrirá muchas puertas tanto personales, para viajar, laborales ...

## Tendrás que elegir entre las materias

Atención Educativa

Religión Católica

Religión Islámica

Religión Evangélica

Si te han propuesto para el programa de ámbito necesitarás que tus padres lo autoricen y en ese caso es posible que no curses francés y en su lugar tengas Refuerzo de la lengua.

# ¿Qué asignaturas tendré que escoger en 2º ESO?

## Asignaturas Obligatorias

Educación Física

Educación en Valores Cívicos

Educación Plástica y Visual

Física y Química

Geografía e Historia

Inglés

Lengua Castellana

Matemáticas

Música

Francés

Algunas materias son nuevas como:

- **Educación en Valores Cívicos y Éticos**



En ella aprenderemos sobre ética, derechos humanos, justicia social, política,..

- **Física y Química**



En ella aprenderás sobre las reacciones químicas, la energía, el calor y la temperatura.

- **Música**



## Tendrás que elegir entre las materias

Atención Educativa

Religión Católica

Religión Islámica

Religión Evangélica

Si te han propuesto para el programa de ámbito necesitarás que tus padres lo autoricen y en ese caso es posible que no curses Francés y en su lugar tengas Refuerzo de la lengua.

# ¿Qué asignaturas tendré que escoger en 3º ESO?

## Asignaturas Obligatorias

Educación Física

Biología

Física y Química

Geografía e Historia

Inglés

Lengua Castellana

Matemáticas

Música

Tecnología y Digitalización

Si te han propuesto para repetir en el programa de ámbito o para pasar a 3º en el programa de Diversificación necesitarás que tus padres lo autoricen y en ese caso las asignaturas aparecerán agrupadas en Ámbitos

Algunas materias que dejamos en 1º ESO vuelven a aparecer como:

### ▪ Tecnología y Digitalización



### ▪ **Ámbito Científico Tecnológico**

Biología  
Física y Química  
Matemáticas  
Tecnología

### ▪ **Ámbito Lingüístico - Social**

Lengua Castellana  
Geografía e Historia

## Tendrás que elegir una optativa

Francés

Constitución Española

Cultura Clásica

Comunicación audiovisual

Emprendimiento Personal y Social

Artes Escénicas y Danza

Digitalización Creativa

## Tendrás que elegir entre las materias

Atención Educativa

Religión Católica

Religión Islámica

Religión Evangélica

# ¿Qué optativas podré escoger en 3º ESO?

## Francés



Esta materia ya la conoces de cursos anteriores. Saber un segundo idioma siempre te abrirá muchas puertas tanto personales, para viajar, laborales ...

## Constitución Española



La materia está enfocada en abordar temas como la democracia y la Constitución, la separación de poderes, el Estatuto de Autonomía y la Unión Europea

## Artes Escénicas y Danza



El área de Artes Escénicas y Danza abarca aquellas disciplinas destinadas al estudio y la práctica de cualquier obra escénica.

## Cultura Clásica



costumbres, ...

La cultura clásica es una asignatura en la que se estudian diferentes aspectos de la cultura griega y romana: mitología, educación, literatura,

## Comunicación Audiovisual



Destinada a alumnos interesados en crear mensajes utilizando la fotografía, el video y la música y la palabra. Aprenderemos los recursos técnicos y expresivos que se emplean en el diseño, el cine y las redes sociales.

Aconsejada: para cualquier alumno que quiera desarrollar su creatividad y pensamiento a través del empleo de la imagen fija y la imagen en movimiento, incluidos los que piensan estudiar bachillerato de artes.

## Emprendimiento Personal y Social

La materia Emprendimiento Personal y Social contribuirá, por un lado, a dotar al alumnado que la curse de habilidades para emprender cualquier proyecto futuro de su vida, sea empresarial o no.



## Digitalización Creativa.



Materia en la que se inicia al alumno en el mundo de la programación. Para ello se trabajan en comunidades virtuales como "Code" y "Scratch". También aprenden a programar un robot con "Mblock" así como son capaces de crear su propia app con el programa "app inventor". Se inician en el mundo de la electrónica aprendiendo a utilizar las tarjetas "makey Makey", "Arduino" y "Raspberry Pi".



## Estoy acabando 3º ESO...

¿Pasaré a 4º ESO? ¿Repetiré? ¿En qué me matriculo?...

Ha llegado el momento de tomar decisiones que van a afectar a tu futuro así que es muy importante tener claro lo que quieres hacer y empezar a hacerte a la idea que ha llegado el momento de elegir tu camino y muy probablemente empezar a separarte de algunos amigos.



En 4º ESO hay que escoger EL ITINERARIO a seguir según los estudios que pretendas hacer en los próximos cursos teniendo en cuenta siempre tus capacidades y habilidades

### ITINERARIO 1

BACHILLERATO  
**CIENTÍFICO** o GRADO  
MEDIO DE **FAMILIAS DE  
CIENCIAS**

BIOLOGÍA y GEOLOGÍA

FÍSICA Y QUÍMICA

MATEMÁTICAS B

Elegir una materia del grupo

- Digitalización
- Francés
- Música
- Expresión Artística
- Tecnología

### ITINERARIO 2

BACHILLERATO  
**TECNOLÓGICO** o GRADO  
MEDIO DE FAMILIAS DE  
**TÉCNICAS**

TECNOLOGÍA

FÍSICA Y QUÍMICA

MATEMÁTICAS B

Elegir una materia del grupo

- Digitalización
- Francés
- Música
- Expresión Artística
- Biología

### ITINERARIO 3

BACHILLERATO **HUMANIDADES-  
CCSS**, BACHILLERATO **ARTES** o  
GRADO MEDIO DE  
ADMINISTRACIÓN o COMERCIO

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

LATÍN

Elegir una materia del grupo:

- **MATEMÁTICAS B** (recomendada para bachillerato de CCSS)
- **MATEMÁTICAS A** (recomendada si no necesita las matemáticas en los próximos cursos)

Elegir una materia del grupo

- Digitalización
- Francés
- Música
- Expresión Artística

## ITINERARIO 4

**BACHILLERATO DE ARTES** de la modalidad ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO o de la modalidad MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

MÚSICA

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Elegir una materia del grupo:

- MATEMÁTICAS B (recomendada para bachillerato de CCSS)
- MATEMÁTICAS A (recomendada si no necesita las matemáticas en los próximos cursos)

Elegir una materia del grupo

- Digitalización
- Francés
- Economía
- Latín

## ITINERARIO 5

**PARA NO HACER BACHILLERATO Y HACER UNA GRADO MEDIO O INCORPORARME AL MERCADO LABORAL**

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

TECNOLOGÍA

MATEMÁTICAS A

Elegir una materia del grupo

- Economía y Emprendimiento
- Francés
- Música
- Expresión Artística

## Además de las materias del itinerario elegido tendrás que elegir un Proyecto de Investigación



➤ CREACIONES AUDIOVISUALES Y PLÁSTICAS



➤ CREACIONES ESCÉNICO – MUSICALES



➤ EL MUNDO CLÁSICO: LENGUAJE, HISTORIA Y PATRIMONIO



➤ FILOSOFÍA. RETÓRICA Y ARGUMENTACIÓN



➤ EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONSUMO RESPONSABLE



➤ INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Y nuevamente deberás elegir una opción entre:

Religión Católica

Religión Evangélica

Religión Islámica

Atención Educativa

**¿Y si estoy en el programa de Diversificación?**

En ese caso seguirás cursando **Ámbito Científico Técnico** y **Ámbito Social- lingüístico** y tendrás obligatoriamente **Formación y Orientación Personal y Profesional** y tendrás que elegir un proyecto de Investigación

## Hay muchas materias nuevas ¿De qué van cada una de ellas?



**BIOLOGÍA** La asignatura de Biología y Geología de 4º ESO supone una profundización de algunos de los contenidos que los alumnos han aprendido en 1º y 3º de la ESO. Pero, quizás lo más importante sea el aprendizaje de otros contenidos como los incluidos en la Genética o en la Evolución que serán claves para desarrollar el pensamiento y método científico. Dichos contenidos serán básicos para crear y fomentar vocaciones investigadoras e indispensables para asentar una buena base para lo que se aprenderá en la Biología y Geología del Bachillerato.



**DIGITALIZACIÓN:** Materia en la que el alumno adquiere una visión amplia del mundo de la informática. Por un lado se trabaja un bloque dedicado al software, hardware, sistemas operativos, redes y seguridad informática. Hay otro gran bloque dedicado a la publicación y edición de contenidos webs y por último otro gran bloque dedicado al dominio del office así como de herramientas de imagen y sonido.". Además, como novedad de este curso, a los alumnos se les iniciará en el entorno de la programación con el lenguaje Python a través del programa educativo código escuela 4.0 dando lugar también a que los alumnos puedan utilizar una impresora 3d así como una cortadora láser de plásticos



**TECNOLOGÍA:** Materia en la que el alumno recoge una idea sencilla del mundo de la ingeniería en determinadas áreas de ésta ya que se trabajan los bloques de instalación de viviendas, electricidad, electrónica, neumática así como redes informáticas. Todos estos campos se estudian desde un punto de vista teórico-prácticos, especialmente prácticos.". Además, como novedad de este curso, a los alumnos se les iniciará en el entorno de la programación con el lenguaje Python a través del programa educativo código escuela 4.0 dando lugar también a que los alumnos puedan utilizar una impresora 3d así como una cortadora láser de plásticos.



**FÍSICA Y QUÍMICA:** La Física y la Química son disciplinas fundamentales para entender el mundo que nos rodea y desarrollar habilidades esenciales para el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Resumen de contenidos de Física y Química en 4º de la ESO: 1. Cinemática 2. Dinámica: Velocidad y aceleración. Leyes de Newton y sus aplicaciones. 3. Energía y fluidos. 4. Estructura de la materia. 5. Reacciones químicas y estequiometría. 6. Química del carbono

En conclusión, estudiar Física y Química en 4º de la ESO no solo permite comprender mejor el mundo, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el futuro académico y profesional. Si te interesa la ciencia, la tecnología y el funcionamiento del universo, esta materia es para ti.



**EXPRESIÓN ARTÍSTICA:** Destinada a alumnos interesados en las creaciones artísticas y el desarrollo de la creatividad aplicada a múltiples disciplinas, como el diseño gráfico y espacial, la fotografía, la video creación, la ilustración, la escultura y la pintura. Aconsejada: para alumnos encaminados al bachillerato de artes y alumnos de ciencias orientados al estudio de la arquitectura y/o diseño industrial.

## Hay muchas materias nuevas ¿De qué van cada una de ellas?



**LATÍN:** La materia latín en la etapa de ESO tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latinas en tanto que son origen y fundamento de las lenguas romances y de la civilización occidental. El estudio de la lengua latina en su aspecto morfológico y sintáctico nos permitirá reflexionar sobre la estructura de la lengua castellana por medio de la comparación entre ambas lenguas. Igualmente, el estudio de la civilización latina tendrá por objeto identificar y valorar las principales aportaciones de Roma en nuestro entorno. El conocimiento de la cultura latina se realizará especialmente a través de la lectura comprensiva de textos adaptados y traducidos, sin olvidar los recursos disponibles en internet



**MATEMÁTICAS A y B:** Las Matemáticas A desarrollan preferentemente la resolución de problemas, la investigación y el análisis matemático de situaciones de la vida cotidiana, mientras, las Matemáticas B profundizan, además, en los procedimientos algebraicos, incorporando contextos matemáticos, científicos y sociales." Desde el departamento de matemáticas recomendamos la elección de Matemáticas B como norma general. Esto es debido a que las Matemáticas A cierran puertas en bachillerato. Se puede acceder a bachillerato cursando Matemáticas A en 4ºESO, pero si se accede a un bachillerato que tenga Matemáticas el salto va a ser muy elevado y las probabilidades de fracaso son altas. Por lo tanto, recomendamos inscribirse en Matemáticas B salvo en los siguientes casos: ° Tener muy claro que al acabar la ESO el/la alumno/a quiere ir a un módulo de grado medio o empezar a trabajar. ° El/la alumno/a quiere hacer bachillerato, pero tiene claro que la modalidad elegida no tiene Matemáticas (ni Matemáticas I ni Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales).



**MÚSICA:** Música 4º ESO se plantea como una continuación de lo aprendido en los cursos anteriores. La asignatura pasa de 2 a 3 horas semanales. Se concibe como asignatura Opcional orientada hacia un Bachillerato de Artes, pero también de Humanidades y Ciencias Sociales. Se sigue interpretando música en el aula fundamentalmente. Los contenidos se asocian a la música moderna y contemporánea, la edición de música y los oficios relacionados con el sonido y la música (léelo más detenidamente más abajo)

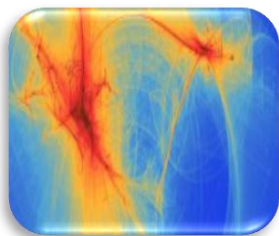


**ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO:** la materia de Economía y Emprendimiento integra, por un lado, una formación económica y financiera y, por otro, una visión que anima a buscar oportunidades e ideas que contribuyan a satisfacer las necesidades detectadas en el entorno, desarrollando estrategias para llevar esas ideas a la acción. De este modo, se genera valor para los demás, se innova y se contribuye a mejorar el bienestar personal, social y cultural. Esta materia contribuye a que el alumnado adquiera los conocimientos económicos y financieros que le permitan estar informado y realizar una adecuada gestión de los recursos individuales y colectivos, contribuyendo a fomentar la mejora de su calidad de vida, del progreso y de su bienestar social.

## Hay muchas materias nuevas ¿De qué van cada una de ellas?



**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL:** Desde la materia de Formación y Orientación Personal y Profesional se pretende que, integrando en el currículum competencias que proporcionen al alumnado experiencias de aprendizaje sobre sí mismo, conocimiento del entorno y del mundo laboral, se contribuya a reforzar la acción orientadora fomentando una mayor madurez vocacional del alumnado con proyección hacia el futuro.



**PROYECTOS AUDIOVISUALES Y PLÁSTICOS:** Destinada a alumnos interesados en saber cómo planificar y desarrollar proyectos artísticos y creativos, utilizando medios variados relativos a varias disciplinas como el diseño gráfico y espacial, la fotografía, la video creación, la ilustración, la escultura o la pintura. En la materia se llevará a cabo un proyecto diferente en cada evaluación.

Aconsejada: para alumnos encaminados al bachillerato de artes, alumnos de ciencias orientados al estudio de la arquitectura y/o diseño industrial y alumnos que quieran desarrollar sus métodos creativos y de reflexión artística.



**CREACIONES ESCÉNICO – MUSICALES:** Crear propuestas escénico musicales que, a través de la definición de un proyecto, puedan ser llevadas a escena, para desarrollar la capacidad creativa y expresiva, integrando y respetando las aportaciones individuales de los miembros del equipo. Asimilar la función de los distintos elementos necesarios en un proyecto de trabajo, valorando la importancia del esfuerzo individual y colectivo, para poder gestionarlo con éxito con el fin de obtener el producto final mediante un buen desempeño de todos los agentes involucrados en el desarrollo del mismo.



**EL MUNDO CLÁSICO: LENGUAJE, HISTORIA Y PATRIMONIO:** Con esta materia los alumnos explorarán el lenguaje, la historia y el patrimonio de la antigüedad grecolatina. Mediante investigaciones guiadas, se sumergirán en la riqueza cultural del mundo clásico, desarrollando habilidades críticas y adquiriendo una comprensión más completa de la herencia clásica que influye en nuestra sociedad actual.

## Hay muchas materias nuevas ¿De qué van cada una de ellas?



**FILOSOFÍA. RETÓRICA Y ARGUMENTACIÓN:** La materia de "Filosofía. Retórica y Argumentación" se plantea como un proyecto monográfico de Investigación que pretende favorecer la colaboración entre los alumnos a través de la reflexión individual y el trabajo en equipo. La Filosofía se presenta como materia que sostiene y mejora la vida democrática, pues ayuda a la formación de ciudadanos comprometidos de forma activa en la transformación positiva de la sociedad y en la realización de sus valores esenciales de igualdad, libertad y justicia. Para poder desarrollar dichos valores es fundamental que el alumno aprenda a debatir argumentando correctamente, pues sólo así se puede convencer de que las cosas son tal y como se exponen



**EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONSUMO RESPONSABLE:** Esta materia se ha diseñado con una doble finalidad. La primera es proporcionar al alumnado contenidos introductorios de economía en el ámbito financiero. La segunda es la realización de un trabajo interdisciplinar que permita la defensa pública y oral de la tarea. A su vez se estudiarán: \* Conceptos económicos relevantes: inflación, tipo de interés y deuda pública. \* El sistema financiero de un país y la necesidad de financiación. \* Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.\* Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo. \* El dinero en efectivo. Las cuentas bancarias. Tipos de tarjetas bancarias.



**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA:** Materia optativa configurada como un trabajo monográfico donde se favorecerán las estrategias metodológicas colaborativas basadas en la reflexión y la investigación y en el aprender a aprender. Los proyectos o trabajos versarán sobre temáticas relacionadas con la Biología, la Geología o las Ciencias Ambientales. Desde propuestas sobre ciencia del cuerpo humano, conservación de la biodiversidad o desarrollo sostenible, hasta iniciativas relacionadas con la biotecnología, los desastres naturales o cualquiera que permita al alumnado conectar conocimiento científico con realidad cotidiana.

