



Departamento de Filosofía
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES
1º Bachillerato - Filosofía
CURSO ACADÉMICO 2024 - 2025

A la atención de la familia y del estudiante _____, del curso _____.

En el presente curso **2024 - 2025**, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que promocionen con materias pendientes del curso anterior. Este procedimiento recoge las medidas educativas dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Como plan de refuerzo y recuperación para el estudiante que ha promocionado y tiene pendiente la materia de **Filosofía** de 1º de Bachillerato, se plantean las siguientes convocatorias que le sirvan para demostrar unos contenidos básicos de la asignatura y la superación de los criterios de calificación y competencias básicas de la misma.

- Primera OPCIÓN para superar la materia:

EXAMEN GLOBAL (Bloque I + II): Jueves, 8 de mayo de 2025 (14:35h, Aula D10).

- Segunda OPCIÓN. El estudiante podrá optar por presentarse a dos parciales para intentar aprobar la materia:

PRIMER PARCIAL (Bloque I): Jueves, 6 de febrero de 2025 (14:35h, Aula D10).

SEGUNDO PARCIAL (Bloque II): Jueves, 8 de mayo de 2025 (14:35h, Aula D10).

Para la preparación del temario, se aconseja el libro de texto *Filosofía*, de la Editorial Vicens Vives de 1º de Bachillerato. Para el correcto desenvolvimiento del plan de refuerzo individualizado del alumnado con la materia pendiente, es necesario tener en cuenta el guión de la materia que se ofrece, atender a las características de la prueba y mantener contacto con su profesor o profesora de Historia de la Filosofía o Psicología para resolver cualquier tipo de duda.

- Una tercera y cuarta OPCIÓN para superar la materia, será presentarse a los exámenes globales (bloque I + II) en la convocatoria ordinaria (en torno a mayo) y extraordinaria (junio), cuya fecha será establecida por Jefatura de Estudios.

El estudiante _____ con Nº de expediente _____ ha sido informado del plan de refuerzo individualizado para la superación de la materia *Filosofía* pendiente del curso anterior del Departamento de Filosofía. En ese sentido, recibe de su profesor/a _____ el siguiente plan de recuperación con la información necesaria.

San Javier, ____ de _____ de 2024.

Firmado

El estudiante

Madre/Padre/Tutor-a

El docente

EJEMPLAR PARA EL ESTUDIANTE/FAMILIA



Departamento de Filosofía
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES
1º Bachillerato - Filosofía
CURSO ACADÉMICO 2024 - 2025

A la atención de la familia y del estudiante _____, del curso _____.

En el presente curso **2024 - 2025**, el departamento de Filosofía ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que promocionen con materias pendientes del curso anterior. Este procedimiento recoge las medidas educativas dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Como plan de refuerzo y recuperación para el estudiante que ha promocionado y tiene pendiente la materia de **Filosofía** de 1º de Bachillerato, se plantean las siguientes convocatorias que le sirvan para demostrar unos contenidos básicos de la asignatura y la superación de los criterios de calificación y competencias básicas de la misma.

- Primera OPCIÓN para superar la materia:

EXAMEN GLOBAL (Bloque I + II): Jueves, 8 de mayo de 2025 (14:35h, Aula D10).

- Segunda OPCIÓN. El estudiante podrá optar por presentarse a dos parciales para intentar aprobar la materia:

PRIMER PARCIAL (Bloque I): Jueves, 6 de febrero de 2025 (14:35h, Aula D10).

SEGUNDO PARCIAL (Bloque II): Jueves, 8 de mayo de 2025 (14:35h, Aula D10).

Para la preparación del temario, se aconseja el libro de texto *Filosofía*, de la Editorial Vicens Vives de 1º de Bachillerato. Para el correcto desenvolvimiento del plan de refuerzo individualizado del alumnado con la materia pendiente, es necesario tener en cuenta el guión de la materia que se ofrece, atender a las características de la prueba y mantener contacto con su profesor o profesora de Historia de la Filosofía o Psicología para resolver cualquier tipo de duda.

- Una tercera y cuarta OPCIÓN para superar la materia, será presentarse a los exámenes globales (bloque I + II) en la convocatoria ordinaria (en torno a mayo) y extraordinaria (junio), cuya fecha será establecida por Jefatura de Estudios.

El estudiante _____ con Nº de expediente _____ ha sido informado del plan de refuerzo individualizado para la superación de la materia *Filosofía* pendiente del curso anterior del Departamento de Filosofía. En ese sentido, recibe de su profesor/a _____ el siguiente plan de recuperación con la información necesaria.

San Javier, ____ de _____ de 2024.

Firmado

El estudiante

Madre/Padre/Tutor-a

El docente

EJEMPLAR PARA EL PROFESOR

Objetivos

1. Recuperar los contenidos esenciales de la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato.
2. Desarrollar competencias filosóficas: análisis crítico, argumentación y reflexión.
3. Promover la autonomía en el aprendizaje a través de actividades dirigidas y recursos.
4. Garantizar la superación de la materia mediante la evaluación de los contenidos recuperados.

Contenidos

El plan se centrará en los contenidos mínimos establecidos para superar la asignatura. Estos contenidos se dividen en dos bloques, que corresponden a los dos exámenes parciales.

1. **Bloque 1:** Octubre a febrero.

- **¿Qué es la filosofía?:** Mito y razón. Racionalidad teórica y práctica. Historia de la filosofía. ¿Para qué sirve la filosofía?
- **¿Qué es el ser humano?:** Complejidad biológico-cultural. Hominización y humanización. Dimensión sociocultural. El problema mente-cuerpo.
- **¿Qué podemos conocer?:** Conocimiento, creencia y opinión. Teorías de la verdad. El problema del conocimiento en la historia de la filosofía.

2. **Bloque 2:** Febrero a mayo.

- **¿Qué es la ciencia?:** Definición, tipos y método científico. Filosofía de la ciencia (inductivismo, falsacionismo). Ciencia, técnica y tecnología.
- **¿Qué es la realidad?:** Realidad y apariencia. Problemas de la metafísica. Ontología.
- **¿Qué es el bien?:** Escuelas éticas. Crítica de Nietzsche. Éticas aplicadas (bioética, ética medioambiental, ética empresarial).

Metodología

- **Trabajo autónomo:** El alumno será responsable de su propio aprendizaje mediante la realización de actividades propuestas, lecturas y autoevaluaciones.
- **Tutorías opcionales:** Se podrán ofrecer tutorías (presenciales o virtuales) para aclarar dudas sobre los contenidos o las actividades, aunque la prioridad será el trabajo independiente del alumno.
- **Pruebas periódicas de autoevaluación:** Se podrán proporcionar test o preguntas de autoevaluación para que los alumnos puedan verificar su avance en el aprendizaje de los contenidos.

Evaluación

La evaluación constará de dos pruebas parciales centradas en los contenidos mínimos, más una opción de prueba global final:

1. **Primera prueba parcial:** Febrero (50% del total de la nota)

- Se evaluarán los contenidos del primer bloque: ¿Qué es la filosofía?, ¿Qué es el ser humano?, ¿Qué podemos conocer?

- Formato: preguntas de desarrollo cortas y de desarrollo, análisis de textos filosóficos.

2. Segunda prueba parcial: Principios de mayo (50% del total de la nota)

- Se evaluarán los contenidos del segundo bloque: ¿Qué es la ciencia?, ¿Qué es la realidad?, ¿Qué es el bien?
- Formato similar a la primera prueba: desarrollo, análisis de textos y preguntas cortas.

3. Prueba global (opcional): Mayo

- Si el alumno no ha superado alguna de las pruebas parciales, podrá optar a una prueba global de todo el curso en mayo, que incluirá preguntas sobre los contenidos mínimos de ambos bloques.

Características de las Pruebas Escritas

Formato de la prueba escrita (aplicable tanto a las pruebas parciales como a la prueba global):

1. Preguntas de desarrollo (3 puntos):

- Se ofrecerán **cuatro preguntas**, de las cuales el alumno deberá responder **dos**.
- Valoración: **1,5 puntos por pregunta**.
- Estas preguntas abarcarán temas fundamentales de las unidades impartidas, y permitirán al alumno demostrar su comprensión de los conceptos más amplios.

2. Preguntas breves sobre conceptos clave (4,5 puntos):

- Se presentarán **doce preguntas**, y el alumno deberá responder **nueve**.
- Valoración: **0,5 puntos por pregunta**.
- Estas preguntas breves evaluarán el conocimiento de los **conceptos básicos** y su correcta aplicación. Los conceptos se extraerán del listado de términos filosóficos esenciales para cada bloque.

3. Práctica: Comentario de texto (2,5 puntos):

- Se incluirá un **comentario de texto filosófico** relacionado con uno de los temas vistos en clase.
- El alumno deberá realizar un análisis del texto, identificando los argumentos filosóficos, interpretándolos y relacionándolos con las teorías estudiadas.

Bloque 1: Contenidos para la primera prueba parcial (Febrero)

• Unidades evaluadas:

1. ¿Qué es filosofía? (Mito y razón, herramientas de la filosofía, historia de la filosofía).
2. ¿Qué es el ser humano? (Hominización, humanización, mente-cuerpo).
3. ¿Qué podemos conocer? (Teorías del conocimiento, verdad, racionalismo y empirismo).

4. ¿Qué es la ciencia? (Método científico, inductivismo, falsacionismo, ciencia y tecnología).

- **Temas básicos:**

- o Diferencias y semejanzas entre mito, filosofía y ciencia.
- o Los dos usos de la razón según Kant.
- o Racionalismo y empirismo.
- o Elementos de la cultura.
- o Teorías de la evolución.
- o Hominización y humanización.
- o El método científico.
- o El criterio de verdad como correspondencia.
- o La teoría de los paradigmas científicos de Kuhn.

- **Conceptos básicos:** Logos, inmanente, prejuicio, epistemología, Hermenéutica, existencialismo, necesidad y contingencia (en la filosofía cristiana), fijismo, etnocentrismo, universales culturales, alienación, vitalismo, ideología, emergentismo, pragmatismo, escepticismo, dogmatismo, perspectivismo, racionalismo, empirismo, intuición, evidencia, axioma, falsacionismo, inducción.

Bloque 2: Contenidos para la segunda prueba parcial (Principios de mayo)

- **Unidades evaluadas:**

1. ¿Qué es la realidad? (Metafísica, ontología, historia de la metafísica).
2. ¿Qué es el bien? (Ética, escuelas éticas, crítica de Nietzsche, bioética, ética empresarial).
3. ¿Qué es la política? (Poder político, origen del Estado, justicia y democracia, derechos humanos).
4. ¿Qué es la belleza? (Experiencia estética, arte y filosofía, arte, ética y política).

- **Temas básicos:**

- o La libertad como esencia de lo humano en el existencialismo.
- o Las cinco vías de santo Tomás de Aquino.
- o Las etapas del desarrollo moral, según Kohlberg.
- o La “moral amoral” nietzscheana.
- o La bioética.
- o Ética profesional y empresarial.
- o La teoría ética de Kant.
- o El hedonismo.
- o La teoría ética de Aristóteles.

- **Conceptos básicos:** Dualismo metafísico, ser en acto, ser en potencia, dialéctica, esencia, sustancia, devenir, teleología, cogito, positivismo, agnosticismo, deísmo, eudaimonía, ética dialógica, ética de máximos, bioética, ética formal, deontologismo, emotivismo moral, ética de mínimos, utilitarismo, carisma, legitimidad, utopía, contrato social, liberalismo, fascismo, totalitarismo, democracia representativa, anarquismo, objetivismo estético, expresionismo, vanguardia artística, apolíneo, dionisíaco, simbolismo.

Prueba Global (Mayo)

- La prueba global, si el alumno no ha superado alguna de las dos pruebas parciales, cubrirá **ambos bloques de contenidos**, manteniendo el formato de las pruebas parciales:
 - **Preguntas de desarrollo** (4 preguntas de las cuales responder 2, valoradas en 1,5 puntos cada una).
 - **Preguntas breves** (12 preguntas de las cuales responder 9, valoradas en 0,5 puntos cada una).
 - Comentario de texto filosófico (2,5 puntos).

Cronograma

- **Octubre a diciembre:** Estudio autónomo sobre los contenidos del Bloque 1.
- **Enero:** Revisión y preparación de la primera prueba parcial.
- **Febrero:** Primera prueba parcial (Bloque 1).
- **Febrero a abril:** Estudio autónomo sobre los contenidos del Bloque 2.
- **Abril:** Revisión y preparación de la segunda prueba parcial.
- **Mayo:** Segunda prueba parcial (Bloque 2) y posibilidad de prueba global para aquellos que lo necesiten.

Recomendaciones para el trabajo autónomo

- **Organización semanal:** Se recomienda que el alumno dedique entre 3 y 4 horas semanales para revisar los temas, hacer lecturas recomendadas y realizar los ejercicios de autoevaluación.
- **Recursos:** Uso de los materiales proporcionados, lecturas recomendadas y herramientas audiovisuales complementarias.