

### 1.-MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Ismael Barañon



PLAN  
RECUPERACIÓN SEP

### 2. REFUERZO /ACTIVIDADES PARA VERANO- GRUPO 4ºD-E inglés ARACELI

En septiembre, sólo os entra hasta lo que se vio antes del confinamiento, aunque hayamos avanzado materia ahora. Es decir, hasta la unidad 6 ( esa ya no. hasta la página 60).

La mejor manera de repasar los contenidos gramaticales, de vocabulario y Practical English, es repasando las páginas de referencia de atrás. Páginas 100 a la 112. Tendréis una redacción también, de alguna de las 6 redacciones ( desde la unidad starter hasta la de la 5) o un email con lo que se os pida que escribáis, etc y un texto de comprensión escrita ( con unas preguntas de comprensión del texto)

Os aconsejo que entréis en la plataforma de classroom, porque he subido más ejercicios de repaso, comprensiones, redacciones, etc. con las soluciones y todo lo que podéis repasar.

Para los que aún no han entrado a la plataforma, tenéis todo lo que se ha ido viendo, tests de repaso, etc. con las soluciones subidas después. Todo eso os puede servir de refuerzo.

**\*\*No olvidéis terminar de hacer los ejercicios del libro, hasta la unidad 5 ( excepto el estilo indirecto) y traerlo para el examen de septiembre, junto con las 6 redacciones o writings.**

Un saludo

Vuestra profesora de inglés

Araceli

### INGLÉS SORAYA GIMENEZ

Yo (Soraya) me ocupo de informar a los de tutoría para la recuperación de septiembre por el Classroom y por sus correos d murciaeduca. Enviaré un sms a sus padres para decirles que les he enviado al correo de sus hijos la información.

### EDUCACIÓN FÍSICA. Raúl Otón

**alumnos suspensos:** Nicol. Fudel Y Claudia. (El Majid y Oussama)

En Educación Física vamos a realizar un examen teórico presencial de los apuntes teóricos de 4º de ESO [http://www.iesruizdealda.com/attachments/article/67/Apuntes\\_de\\_4\\_ESO.pdf](http://www.iesruizdealda.com/attachments/article/67/Apuntes_de_4_ESO.pdf) y todos los de bádminton <http://www.iesruizdealda.com/index.php/departamento-de-educacion-fisica/173-apuntes-de-deportes-3>

SOLO EN EL CASO DE QUE CAMBIE LA TENDENCIA POSITIVA Y NO SE PUEDA REALIZAR EL EXAMEN PRESENCIAL

se requerirá la entrega del siguiente trabajo, pudiendo realizarse preguntas sobre el mismo por videoconferencia (meet).

1 Explica las diferencias entre la resistencia aeróbica y anaeróbica

2 Calcula tu frecuencia cardiaca máxima y los límites de pulsaciones superior e inferior para entrenar la resistencia aeróbica

3 Escribe un fartlek adecuado a tu edad y con una duración de 30 minutos,

4 Explica, con tus palabras, cómo se realiza un ejercicio de facilitación neuromuscular propioceptiva con la musculatura isquiosural.

5 Escribe, con tus palabras, todo lo que sepas sobre el aparato respiratorio y el locomotor.

6 Completa las siguientes frases:

El músculo que principalmente flexiona el codo es\_\_\_\_\_.

El músculo que principalmente extiende el codo es\_\_\_\_\_.

El músculo que principalmente flexiona la rodilla es\_\_\_\_\_.

El músculo que principalmente extiende la rodilla es\_\_\_\_\_.

7 Diseña un entrenamiento total con al menos 15 ejercicios.

8 Explica con todas sus fases como se realiza un calentamiento para bádminton

9 Explica todo lo que sepas sobre los golpes de CLEAR, DROP, LOB y DEJADA CORTA en el deporte del bádminton, contando de cada uno si es por encima o por debajo de la cintura, desde qué parte del campo se le da y a qué parte del campo se dirige.

10 Escribe 15 reglas de bádminton.

### CIENCIAS SOCIALES PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE Estanislao navarro

El Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia ha decidido que la prueba extraordinaria de septiembre del curso 2019-20(y sólo para este) será de la siguiente manera:

Para los alumnos de la ESO cada profesor pasará a sus alumnos suspensos una serie de actividades que el alumno deberá realizar durante el verano, a mano y que entregará en papel el MISMO DÍA que se realice el examen presencial en la fecha que diga Jefatura de Estudios, sin que sea posible prorrogar esta entrega. Estas actividades supondrán un 20% de la nota final de esta prueba extraordinaria.

En caso de que las circunstancias hicieran que no se pudiera hacer una prueba presencial en septiembre, la nota de la prueba sería exclusivamente estas actividades, que tendrían que devolverse realizadas al profesor de la manera que este indique (correo electrónico, google classroom, etc) en una fecha que se establecería (nunca más tarde del 3 de septiembre) en formato de imagen, esto es, el alumno tendría que hacer una foto a cada uno de los folios (no será correcto que haya más de un folio en cada fotografía) teniendo en cuenta que si la calidad de la foto dificulta su corrección, el profesor podrá considerar la actividad como no entregada.

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR ESTE VERANO Estanislao Navarro

#### Tema 1: El siglo XVIII: la crisis del Antiguo Régimen

- Actividades de la página 20. Completa el mapa conceptual. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Responde a la pregunta inicial.
- Actividades de la página 22 y 23. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

#### Tema 2: La época de las revoluciones liberales (1789-1871)

- Actividades de la página 42. Completa el mapa conceptual. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Responde a la pregunta inicial.
- Página 43. Aprende a comentar un texto histórico.
- Actividades de la página 44 y 45. Ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6.

#### Tema 3: El origen de la industrialización

- Actividades de la página 64. Completa el mapa conceptual. Ejercicios 1, 2, 3 y 4. Responde a la pregunta inicial.
- Página 65 Aprende a... comparar y valorar dos imágenes.
- Página 66 y 67. Ejercicios 1,2, 3 y 4.

Tema 6: La época del Imperialismo

- Actividades de la página 130. Completa el mapa conceptual. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Responde a la pregunta inicial.
- Actividades de la página 131. Aprende a comentar un mapa.

**4º ESOD LENGUA – CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS RECUPERACIONES  
DE JUNIO Y SEPTIEMBRE**

**1. MORFOLOGÍA**

Estructura de la palabra. LIBRO DE TEXTO, P. 178

Clasificación de los morfemas: morfemas derivativos y morfemas flexivos o gramaticales

Clases de palabras según su estructura morfológica: simples, derivadas, compuestas y parasintéticas. LIBRO DE TEXTO, P. 179

Clases de palabras según la categoría gramatical. Análisis morfológico: nombre o sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción, determinantes e interjección. FOTOCOPIAS

Estándares evaluables: 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1 a 3.3.3.

**2. TIPOLOGÍAS TEXTUALES**

El texto descriptivo LIBRO DE TEXTO, TEMA 1 P. 14, 15

El texto narrativo LIBRO DE TEXTO, TEMA 2 P. 35, 36

Aspectos fundamentales de cada uno de los tipos de textos: identificación, características principales, subgéneros, elementos constitutivos de cada tipo de texto, estructura y elementos lingüísticos más representativos.

Estándares evaluables: 2.1.1 a 2.1.6, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.3.1, 2.3.2, 2.5.4, 2.6.1 a 2.6.4, 2.7.2, 3.7.1, 3.8.1, 3.10.2.

**3. SINTAXIS**

Estructuras sintagmáticas básicas, los grupos y estructuras: grupo nominal, grupo adjetival, grupo adverbial, grupo preposicional y grupo verbal. LIBRO DE TEXTO, TEMA 1 P. 16, 17

La oración simple: análisis de la oración simple.

El sujeto y el predicado.

Los complementos del predicado.

[PARA LA SINTAXIS OS PUEDE AYUDAR TODOS LOS EJERCICIOS HECHOS EN CLASE, LAS FOTOCOPIAS QUE OS DI SOBRE LOS COMPLEMENTOS Y EL REPASO DEL TEMA 2 DEL BLOQUE DE LENGUA , EN LO REFERENTE A GRAMÁTICA, COMPLEMENTOS ETC](#)

Estándares evaluables: 3.6.1 a 3.6.4.

**4. LITERATURA**

Estudio del contexto, características, autores y obras más representativos de los siguientes movimientos literarios:

El siglo XVIII. La Ilustración.

El siglo XIX. El Romanticismo.

[Los contenidos corresponden al tema 1 del bloque de literatura:](#)

- [Para el siglo XVIII La ilustración o el Neoclasicismo \(pág187 a 191\)](#)
- [Para el Romanticismo: 194 a 199,204 a 207](#)

Estándares evaluables: 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1 a 4.2.3, 4.4.1, 4.4.2.

## PEBDIENTES DE BIOLOGÍA DE CURSO ANTERIOR

**JEFE DE DEPARTAMENTO: Antonio Egea**

Soy Antonio Egea y me encargo de los alumnos con asignaturas pendientes de Biología-Geología de 1º o 3º de ESO.

Os mando este email por si alguno de vuestros alumnos de tutoría tiene pendientes de Biología-Geología de 1º o 3º de ESO.

En la web del instituto, en la página del departamento de Biología-Geología aparecerá, a partir del 30 de junio, la información sobre la recuperación de alumnos pendientes.

Aquí mando este esquema, si lo veis conveniente, que podéis mandar a los alumnos.  
**En la web del IES Ruiz de Alda debes entrar en:**

