

EJERCICIOS DE REPASO EE

1. Suponga que desea crear una empresa en **el sector de la hostelería** e indique (Si el proyecto no se refiere a este sector o si no se responde de forma individual a cada uno de los apartados **NO SE VALORARÁ LA RESPUESTA**).

- Nombre y descripción de la empresa (producto, clientes a los que va dirigido, ámbito geográfico, etc.). Clasifique dicha empresa según dimensión, propiedad, sector al que pertenece (primario, secundario o terciario), ... (0,5p)
- Inversiones y gastos más importantes que debería afrontar (0,5p)
- Fuentes de financiación a corto plazo y a largo plazo que se utilizarían (0,5p)
- Estructura organizativa que propone para la empresa (0,5p)
- Forma jurídica a adoptar y razones de la elección (0,5p)

2. En el año 2019 una empresa ha fabricado y vendido 50.000 unidades de producto. Para ello ha necesitado 10.000 horas de mano de obra y 5.000 horas máquina. El coste total de fabricación ha sido 625.000€ y el precio de venta unitario 10€.

- Calcule la productividad de cada uno de los factores productivos (0,4p) Explique con sus palabras qué quiere decir cada uno de los resultados que ha obtenido (0,6p)
- Calcule la productividad global de la empresa. Interprete el resultado obtenido (0,6p)
- ¿Cómo podría aumentar la productividad de la mano de obra? ¿y de la maquinaria? (0,6p)
- Durante el próximo año la empresa desea aumentar la productividad de la mano de obra un 20% ¿Cuántas piezas deberá producir a la hora cada trabajador para alcanzar este objetivo? (0,3p)

3. Una empresa de mascarillas quirúrgicas presenta un resultado de explotación de 30.000 euros. El resultado del ejercicio asciende a 20.000 euros. Cuenta con un activo total de 200.000 euros, de los que 160.000 corresponden a inmovilizado, 10.000 a existencias y 30.000 a cuentas a cobrar y efectivo. La estructura financiera es la siguiente: 50% recursos propios, 30% deudas a largo plazo y 20% deudas a corto plazo.

Cuestiones (**en la respuesta deben aparecer los ratios y los cálculos realizados**):

- Calcule la ratio "liquidez a corto plazo" (0,3p). Interprete el resultado obtenido (0,2p)
- Calcule la ratio "autonomía financiera" (0,3p). Interprete el resultado obtenido (0,2p)
- Calcule el endeudamiento a corto y a largo plazo (0,3p). Interprete los resultados obtenidos (0,2p).
- Considerando los resultados obtenidos en los apartados anteriores, valore la situación financiera de la empresa (0,4p)
- Calcule la rentabilidad económica y financiera (0,4p). Interprete el resultado obtenido (0,2p)

4. Una empresa fabricante de componentes de coches presenta, entre otros, los siguientes datos referidos a los costes del último período: amortización de maquinaria 90.000€, consumo de energía 40.000€, mano de obra fija 200.000€, otros costes fijos 110.000€, consumo de materias primas 80.000€. Precio de venta unitario 100€, número de unidades producidas y vendidas 8.000.

Se pide (**en la respuesta deben aparecer el planteamiento y los cálculos realizados**):

- Beneficio que obtiene la empresa para el volumen actual de negocio (0,5p)
- Cálculo del punto muerto (0,5p)
- Representación gráfica de las funciones de costes, ingresos y zonas de beneficios y

pérdidas (0,5p)

d) ¿Cuántas unidades deberá producir y vender para obtener un beneficio de 200.000 euros? (0,5p)

e) Si la empresa tiene capacidad para fabricar 2.000 unidades más sin incurrir en nuevos costes fijos ¿Interesa producirlas y venderlas a un precio unitario de 70 euros? Razone su respuesta (0,5p)

ECONOMIA DE LA EMPRESA. DOSIER SOBRE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

I. PREGUNTAS TEÓRICAS.

1. Exponga los fundamentos de la teoría sobre el empresario de Knight. (TEMA 1)
2. Defina el entorno general y las variables más relevantes para su estudio. (TEMA 1)
3. Exponga los fundamentos de la teoría sobre el empresario de Schumpeter (TEMA1)
4. En 2009 el murciano Pedro Espinosa abrió su primer establecimiento en Denia. Hoy Ilaollao es una conocida empresa especializada en yogur helado, que cuenta con numerosos establecimientos propios y franquiciados. A su juicio ¿cuál de las teorías que ha estudiado sobre el empresario define mejor a esta persona? Justifique su respuesta (TEMA 1)
5. Defina el concepto de Responsabilidad Social en la empresa (TEMA 1).
6. En el estudio del entorno de una empresa de conservas vegetales, entre otros, se analizan los siguientes factores: tipo de interés, agricultores, costumbres sociales, hipermercados y leyes de protección de medio ambiente. Indique qué factores pertenecen al entorno general y cuáles al específico. (TEMA 1)
7. Explique los siguientes conceptos propios del análisis estratégico: barreras de entrada y productos sustitutivos. (TEMA 1)
8. En el análisis del entorno específico se han de estudiar, entre otros aspectos, la rivalidad del sector y el poder de negociación de los clientes. Defina estos dos conceptos e indique de qué factores dependen. (TEMA 1)
9. Principales características de la sociedad Limitada (TEMA 2)
10. ¿Considera apropiada la sociedad colectiva como forma jurídica de una empresa industrial de la que son propietarios cinco socios que se acaban de conocer en un curso de creación de empresas? Justifique su respuesta (TEMA 2)
11. Una empresa puede aumentar su dimensión mediante crecimiento interno y/o externo. Explique en qué consisten ambos tipos de crecimiento e indique un ejemplo de cada uno de ellos. (TEMA 3)
12. Exponga las principales ventajas e inconvenientes de la PYME frente a las grandes empresas (máximo 5 entre ventajas e inconvenientes) (TEMA 3)
13. Concepto de internacionalización y sus ventajas. (TEMA 3)
14. Indique las principales ventajas e inconvenientes de la empresa multinacional (TEMA 3)
15. ¿Cuáles son las estrategias de crecimiento que una empresa puede llevar a cabo? (TEMA 3)
16. Respecto a los impuestos: (TEMA 4)
 - a) Concepto de Impuesto.
 - b) Explique los siguientes términos: Hecho imponible, Base liquidable, Tipo impositivo y deuda tributaria
17. Enumere cinco impuestos que afecten al funcionamiento de la empresa, indicando su hecho imponible. (TEMA 4)
18. Defina el concepto de umbral de rentabilidad, indique cómo se calcula y represente gráficamente las funciones de costes e ingresos y las áreas de beneficios y pérdidas (TEMA 5)
19. Variables del Marketing: decisiones sobre producto (TEMA 6)
20. Variables del Marketing: decisiones sobre distribución (TEMA 6)
21. Variables del Marketing: decisiones sobre promoción (TEMA 6)

22. Variables del Marketing: decisiones sobre precio (TEMA 6)
23. ¿Qué es la segmentación de mercados? Indique al menos dos criterios que e utilicen para ello. (TEMA 6)
24. ¿Qué es un intermediario? Tipos (TEMA 6)
25. ¿Qué es el activo no corriente? Indique al menos dos elementos patrimoniales que se incluyan en esta categoría. (TEMA 8)
26. Los inventarios: conceptos, ventajas, inconvenientes y costes. (TEMA 7)
27. Defina los conceptos de coste fijo y coste variable. Indique al menos un ejemplo de cada uno de ellos (TEMA 7)
28. Diferencia entre costes directos e indirectos (TEMA 7)
29. Métodos de evaluación y selección de inversiones: concepto y clasificación. (TEMA 7)
30. Concepto de periodo de recuperación de la inversión (TEMA 7)
31. Criterios estáticos para la selección de inversiones. Concepto, ventajas, inconvenientes. (TEMA 7)
32. Las cuentas anuales: el balance (TEMA 8)
33. Las cuentas anuales: definición de la cuenta de pérdidas y ganancias (TEMA 8)
34. ¿Qué es el activo corriente? Indique dos ejemplos correspondientes a esta masa patrimonial (TEMA 8)
35. Defina e indique el significado de los ratios de tesorería y garantía a largo plazo (TEMA 9)
36. Defina e indique el significado de los ratios de autonomía y endeudamiento (TEMA 9)
37. Defina ratios de liquidez a corto plazo y de solvencia (TEMA 9)
38. Defina ratios de rentabilidad económica y financiera(TEMA 9)
39. Defina las fuentes de financiación propias e indique como se clasifican (TEMA 10).
40. Defina las fuentes de financiación ajenas e indique como se clasifican (TEMA 10).
41. Felipe Fernández, taxista de profesión, acaba de adquirir por 30.000 euros un nuevo vehículo para continuar su labor profesional. Como no dispone de efectivo, para financiarlo ha solicitado a su banco un préstamo de 30.000 euros a devolver en un año ¿Le parece adecuada la forma de financiar el nuevo taxi? Justifique su respuesta (TEMA 10)
42. Entre las fuentes de financiación ajenas se encuentran el leasing y el descuento de efectos ¿en qué consisten? Indique un ejemplo en el que aplicaría cada una de ellas. (TEMA 10)
43. En el proceso administrativo se distinguen las funciones de planificación, organización, dirección y control. Indique en qué consisten las funciones de dirección y control (TEMA 11).
44. Fundamentos de la Teoría de la motivación /higiene de Herzberg. (TEMA 12)
45. Principales ideas de la teoría expuesta por Taylor (TEMA 12)
46. Principales ideas de la teoría expuesta por Fayol (TEMA 12)
47. Concepto de La agrupación funcional, ventajas e inconvenientes (TEMA 12). Ver Practica Septiembre de 2014. Opción A. ejercicio 3.
48. Concepto de La agrupación por mercados, ventajas e inconvenientes (TEMA 12).
49. Mc. Donald`s ha redefinido su organigrama en cuatro áreas de negocio: Estados Unidos, mercados internacionales líderes (Australia, Canadá...) mercados de alto crecimiento (China, Italia...) y mercados fundacionales (incluye otros diez mercados) ¿Qué tipo de agrupación ha llevado a cabo? Ventajas e inconvenientes de dicha agrupación. (TEMA 12)
50. Defina las necesidades fundamentales del ser humano propuestas por Maslow (TEMA 12)
51. Según Maslow ¿Cómo se consigue motivar al individuo y que la motivación se mantenga? (TEMA 12).
52. Un grupo de amigos decide emprender un negocio consistente en una escuela de baile para personas mayores. Inicialmente deciden no realizar inversiones en inmovilizado, alquilando un local previamente acondicionado. La estructura de costes de la escuela es la siguiente:
 - Alquiler del local: 350 euros/mes
 - Suministros: 70 euros/mes
 - Sueldos: 400 euros/mes de salario fijo más 10 euros por persona matriculada.

- Seguridad social: 120 euros/mes
- Seguros de responsabilidad civil: 100 euros/mes
- Publicidad: 300 euros/mes
- Otros gastos: 60 euros/mes

El importe de la cuota de inscripción en los cursos es de 50 euros/mes

- a) ¿Cuántas personas deberían matricularse para obtener beneficio? (0.4).
- b) Representación gráfica.(0,4)
- c) Calcule el beneficio o la pérdida mensual si se inscriben 50 personas. (0.4).

53. La empresa Sport se dedica a la fabricación de MASCARILLAS. Para su producción diaria emplea los siguientes factores:

	Producto A (Bolsas)	Costes diario
Mano de obra	10 trabajadores	80 euros/trabajador
Materias primas	320 metros	10 euros/metro

La producción diaria es de 950 unidades de bolsas (producto A), que vende a 15 euros/ud.

- a) Calcule la productividad de cada uno de los factores productivos y explique los resultados (0,4p).
- b) Calcule la productividad global de la empresa (0,4 puntos).
- d) Si el mes pasado se fabricó un 10% menos de producto A con un trabajador menos, comente cómo ha variado su productividad global. (0,4 puntos).

54. La empresa “QUE GANAS TENGO DE QUE ACABE EL CONFINAMIENTO, S.A.” vende en la actualidad 20.000 unidades de producto a 50 euros cada una. Para obtener dicho producto puede adquirirlo a un proveedor a 45 euros la unidad, o bien fabricarlo ella misma. En caso de fabricar incurrirá en un coste fijo de 20.000€ y un coste variable unitario de 20 €.

A) en caso de fabricar el producto:

A1) Calcule el beneficio para el volumen de ventas actual.

A2) Calcule el punto muerto.

A3) Represente gráficamente las funciones de ingresos, costes, el punto muerto y las áreas de beneficios y pérdidas.

A4) El riesgo de entrar en pérdidas a corto plazo ¿es alto o bajo? Justifique su respuesta.

B) ¿A partir de qué nivel de ventas conviene fabricar?

55. La empresa “YO ME QUEDO EN CASA, S.A.” ofrece la siguiente información referida a 2017:

	ACTIVO	NETO Y PASIVO	
250.000	A)ACTIVO NO CORRIENTE	A) PATRIMONIO NETO	310.000
25.000	I. Inmovilizado intangible	A.1.)Fondos propios	310.000
225.000	II..Inmovilizado material	I. Capital	225.000
200.000	B)ACTIVO CORRIENTE	II. Reservas	60.000
50.000	I. Existencias	VII. Resultado del ejercicio	25.000
100.000	II. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.	PASIVO NO CORRIENTE	50.000
50.000	III. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	II. Deudas a largo plazo	50.000
		C) PASIVO CORRIENTE	90.000
		III. Deudas a corto plazo	40.000
		IV. Acreedores comerciales y otras cuentas a cobrar	50.000
450.000	TOTAL ACTIVO	TOTAL NETO Y PASIVO	450.000

Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Tendrá problema la empresa para hacer frente a sus pagos en el corto plazo?
- b) ¿Cómo valoraría el equilibrio financiero existente(%C.C)
- c) ¿Qué opinión le merece el endeudamiento a largo plazo?
- d) ¿Cuál es la situación de la rentabilidad, tanto económica como financiera? El resultado de la explotación asciende a 30.000

II.PRÁCTICA

A. PRODUCTIVIDAD.

1. Septiembre 2017. Opción A. Ejercicio 6
2. Junio 2017. Opción B. Ejercicio 6
3. Septiembre 2016. Opción A. Ejercicio 6
4. Junio 2015. Opción A. Ejercicio 7.
5. Septiembre 2015. Opción A. Ejercicio 7.
6. Junio 2014. Opción B. Ejercicio 6.

B. PUNTO MUERTO.

1. Septiembre 2017. Opción B. Ejercicio 7.
2. Junio 2017. Opción A. Ejercicio 6.
3. Septiembre 2016. Opción B. Ejercicio 7.
4. Junio 2015. Opción B. Ejercicio 6
5. Junio 2014. Opción A. Ejercicio 6
6. Septiembre 2014. Opción B. Ejercicio 7.

C. EVALUACIÓN DE INVERSIONES.

1. Septiembre 2017. Opción B. Ejercicio 6
2. Junio 2016. Opción B. Ejercicio 6
3. Septiembre 2015. Opción A. Ejercicio 6
4. Septiembre 2014. Opción B. Ejercicio 6
5. Septiembre 2013. Opción A. Ejercicio 6.

D. RATIOS

1. Septiembre 2017. opción A. Ejercicio 7.
2. Junio 2017. Opción A. Ejercicio 7.
3. Junio 2016. Opción A. Ejercicio 6.
4. Septiembre 2016. Opción B. Ejercicio 6.
5. Junio 2015. Opción A. Ejercicio 6.
6. Septiembre 2015. Opción B. Ejercicio 6.
7. Junio 2014. Opción A. Ejercicio 6

E. EMPRESA

1. Junio 2017. Opción B. Ejercicio 7.
2. Junio 2016. Opción b. Ejercicio 7.
3. Septiembre 2016. Opción A. Ejercicio 7.
4. Junio 2015. Opción B. ejercicio 7.

EJERCICIOS DE REPASO EBAU 2020

1,-En 2019 LA SOCIEDAD “**HAY QUE REINVENTARSE**”, **S.L.N.E.**, ha fabricado 50.000 unidades de producto. Han sido necesarias para ello 10.000 horas de mano de obra (30 euros/hora) y 2.000 horas máquina (100 euros/hora). El precio unitario de venta del producto es 15 euros.

a) Calcule la productividad de cada uno de los factores productivos **(0,4 p)**.

Explique con sus palabras qué quiere decir cada uno de los resultados que ha obtenido **(0,6 p)**.

b) Calcule la productividad global de la empresa **(0,5 p)**.

c) ¿Qué podría hacer la empresa para aumentar la productividad de la mano de obra? (0,5).

2.- La sociedad: “**COMO NO ACABE EL CONFINAMIENTO PRONTO**”, S.L. facturó 200.000 € en 2018 por unas ventas de 5.000 unidades de producto. En su fabricación se utilizaron 2.000 horas hombre y 2.500 horas máquina.

a) Calcule la productividad de la mano de obra y de la maquinaria en 2018 (0,5). Explique el significado de los resultados obtenidos (0,5).

b) En 2017 la productividad de la mano de obra fue un 10% menor. Indique el número de unidades producidas sabiendo que se empleó el mismo número de horas hombre (0,5).

c) Calcule la productividad global de la empresa. El coste de producción ascendió a 125.000 € (0,5).

3.- A un inversor de Murcia se le ha ocurrido dos proyectos de inversión en este periodo de confinamiento que son los siguientes:

	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Proyecto A	-50000	30000	10000	10000	35000	5000
Proyecto B	-50000	10000	15000	20000	50000	60000

a) Qué proyecto escogería según el criterio del Período de Recuperación (0,5 p). ¿Sería lógica esta elección? Razone (0,5 p).

b) ¿Cuál es la diferencia fundamental entre los criterios estáticos y los criterios dinámicos de selección de inversiones? (0,5 p).

c) Plantee la expresión que permite calcular el VAN del proyecto B sabiendo que la tasa de actualización es el 5% (0,5 p).

EXAMEN TIPO EBAU ECONOMÍA DE LA EMPRESA JUNIO 2020

APELLIDOS Y NOMBRE

- Lea detenidamente todas las cuestiones antes de comenzar.
- **Responda sólo LAS PREGUNTAS ELEGIDAS**
- Exprésese con claridad y preste mucha atención para no cometer faltas de ortografía.
- **En los ejercicios numéricos** es necesario reflejar el planteamiento y las operaciones. **No se valorará la respuesta si sólo aparece el resultado.**

1º BLOQUE (Elija 3 de estas 6)

1. El balance (1p).

2. Variables del marketing mix: la distribución (1).

3. *Proauto*, compañía proveedora de componentes para el automóvil se estructura en cuatro departamentos: puertas, iluminación, techos y paneles de instrumentos ¿Qué criterio de agrupación ha utilizado? Ventajas e inconvenientes del mismo (1).

4. La motivación de los trabajadores según Herzberg (1p).

5. Una de las variables del marketing mix es la comunicación. Indique qué se pretende con la misma y enumere las decisiones mix que comprende (1).

6. ¿Qué es el activo corriente? Indique al menos dos elementos patrimoniales que pertenezcan al mismo (1).

2º BLOQUE (Elija 2 de estas 4)

1. ¿Cómo se puede definir el entorno de la empresa? Indique cuáles de los siguientes elementos pertenecen al entorno de la empresa: a) salario mínimo interprofesional, b) capacitación de sus trabajadores, c) proveedores, d) competidores, e) procesos de toma de decisiones de la empresa, f) capacidad productiva de la empresa, g) edad de la población, h) infraestructuras de comunicaciones (1,5).

2. Fuentes de financiación propias. Defina, clasifique y enumere (1,5).

3. El proceso de administración se divide en varias fases. Explique las de dirección y control e indique al menos dos ejemplos de actividades pertenecientes a dichas fases (1,5).

4. Una pequeña empresa de mensajería va a adquirir en las próximas semanas una furgoneta para reparto ¿debería acudir a un préstamo a un año para financiarla? ¿y emitir un empréstito (obligaciones)? Justifique su respuesta (no se valorará si sólo responde *si* o *no*) (1,5).

3º BLOQUE (Elija 2 de estas 4)

1. **SE ACABO EL CURSO S.A.** tuvo unas ventas en 2018 de 500.000 € y unos costes totales de 300.000 €, de los que el 60% fueron fijos. La empresa fabricó y vendió 5.000 unidades de producto durante el período.

Teniendo en cuenta la información anterior (0,5 cada respuesta):

- Calcule el beneficio de la empresa en 2018.
- Calcule el punto muerto.
- Represente gráficamente las funciones de costes, ingresos y zonas de beneficios y pérdidas.
- Valore el riesgo económico de la empresa.

2. “**2º BACHILLERATO IES RUIZ DE ALDA, S.A.**”, posee un activo total de 200.000 euros, de los que 160.000 corresponden a inmovilizado, 10.000 a existencias y 30.000 a cuentas a cobrar y efectivo. La estructura financiera es la siguiente: 50% recursos propios, 30% deudas a largo plazo y 20% deudas a corto plazo.

Cuestiones (en la respuesta deben aparecer los ratios y los cálculos realizados):

- Calcule la ratio de liquidez a corto plazo de la empresa. Interprete el resultado (0,6 p).
- Calcule el endeudamiento a corto y a largo plazo (0,4 p). Interprete los resultados (0,4 p).
- La rentabilidad sobre inversión (activo) de la empresa en 2018 fue el 10% y la rentabilidad sobre recursos propios el 15%. Explique qué significan estos dos datos (0,6 p).

3. La sociedad “**POR FIN ACABO BACHILLERATO, S.A.**”, facturó 200.000 € en 2018 por unas ventas de 5.000 unidades de producto. En su fabricación se utilizaron 2.000 horas hombre y 2.500 horas máquina.

- Calcule la productividad de la mano de obra y de la maquinaria en 2018 (0,5). Explique el significado de los resultados obtenidos (0,5).

- b) En 2017 la productividad de la mano de obra fue un 10% menor. Indique el número de unidades producidas sabiendo que se empleó el mismo número de horas hombre **(0,5)**.
- c) Calcule la productividad global de la empresa. El coste de producción ascendió a 125.000 € **(0,5)**.

4. Ubicada en Puente Tocinos, *Liwe Española, SA*, creada en 1960 por la familia Pardo Cano, es en la actualidad una de las principales empresas del sector, una compañía dedicada al diseño, confección y distribución de prendas de vestir, calzado y accesorios. En agosto de 2004 registra la marca INSIDE y ese año abre su primera tienda en Barcelona. Será la primera de una cadena de tiendas propias destinadas a la distribución de los productos de la empresa ofrecidos bajo la citada marca. En la actualidad cuenta con más de 400 tiendas, distribuidas en cuatro países de Europa, además de la tienda online. Prestan sus servicios para la empresa unos 2.300 empleados y su facturación aproximada es de 160 millones de euros (Fuente: <http://www.liwe.net>).

Cuestiones:

- a) Indique los modos en los que puede crecer una empresa y explique en que consisten. Señale la forma en la que ha crecido Liwe Española a tenor de lo expuesto en el texto **(0,7)**.
- b) ¿Se trata de una empresa diversificada? Justifique su respuesta **(0,3)**.
- c) ¿Es una empresa internacionalizada? Indique las ventajas de la internacionalización **(0,6)**.
- d) Clasifique esta empresa (forma jurídica, dimensión, sector de actividad, tipo de propiedad) **(0,4)**.

INFORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE SEPTIEMBRE DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO.

La materia que entra en el examen extraordinario de septiembre es la misma de la que ya se examinaron en la 1ª y 2ª evaluación del curso: Geografía Física (temas 2, 3 y 4) y la Geografía Humana (Geografía de la Población, tema 6; Geografía Urbana, tema 7).

En el caso de que los exámenes sean presenciales, el examen será del mismo tipo que hicieron en la repesca de junio:

- Ocho definiciones de conceptos para reconocer. Cuatro puntos.
- Un tema. Tres puntos.
- Un práctico. Tres puntos.

En el caso de que no puedan hacerse exámenes presenciales, el examen será oral por videoconferencia y con estas características:

- Un examen corto: quince minutos como máximo.
- Preguntas cortas, concretas, fáciles y rápidas de responder.
- Sobre asuntos que sin duda el alumno debe conocer si ha preparado la materia.
- Si se producen actos sospechosos de que se está haciendo trampas por parte del alumno, el examen se calificará con un cero.
- El examen será grabado para dar la opción al profesor de revisar las respuestas con el fin de precisar la calificación.
- La calificación se sabrá después de hecha la evaluación.

Reunido el Departamento de Geografía e Historia, se toman las siguientes decisiones referidas a la Prueba Extraordinaria de septiembre en la asignatura de Historia de España:

- El **contenido de dicha prueba** es el correspondiente a **las dos primeras Evaluaciones**, trabajadas y calificadas antes de la suspensión de la actividad presencial. Es decir, en septiembre, los alumnos se examinarán de los contenidos correspondientes a las Unidades 1, 2 (Primera Evaluación), 3, 4 y 5 (siglo XIX).
- El **formato del examen** será el mismo que el de la EBAU 2020, que a su vez, es el mismo que se ha aplicado en la Prueba de Recuperación de junio y que repetía el formato de los exámenes globales realizados al final de cada Evaluación en mis grupos.

Por tanto, habrá dos partes:

En la **Parte 1 (4 puntos)**, dos preguntas, una correspondiente a la Unidad 1 (Romanización; Al Ándalus; Corona de Castilla y Corona de Aragón en la Baja Edad Media) y otra correspondiente a la Unidad 2 (Reyes Católicos; Austrias Mayores, política exterior; Siglo XVIII). Los alumnos **deben contestar una de las dos preguntas**. Como ha venido siendo habitual, en cada pregunta hay un tema para desarrollar (3,5 puntos) y cinco frases relacionadas con el tema elegido, para completar (0,5 puntos)

En la **Parte 2 (6 puntos)**, dos temas para desarrollar y dos comentarios de texto. Los comentarios de texto son los que van asociados a cada uno de los dos temas para desarrollar. **Se contesta solo una pregunta (puede elegirse un tema o un comentario de texto)**.

- **IMPORTANTE**. En caso de que, la **evolución de la situación sanitaria** no permita el desarrollo de un examen presencial, la prueba se realizará por otros medios, preferentemente telemáticos, cuyo formato (prueba escrita, oral, cuestionario) será comunicado a los alumnos afectados con suficiente antelación.

Para cualquier duda relacionada con la fecha, formato y contenido de la Prueba Extraordinaria de septiembre, los alumnos deben dirigirse al profesor de la asignatura de Historia de España durante este curso (Trinidad L. López López).

INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE NO HAN SUPERADO LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE 2º DE BACHILLERATO.

En la prueba extraordinaria de septiembre entrará la misma materia que la vista durante el curso presencial.

Los alumnos cuentan con el material trabajado durante el curso para repasar, así como distintas páginas en internet para practicar las distintas destrezas, especialmente Use of English, Reading, Cloze.

Más ejercicios para practicar:

Rephrasing. Documento adjunto

Enlace para readings online: <https://www.usingenglish.com/comprehension/intermediate.html>

Cloze. Va en frases, pero vale para practicar. Online. Hay tres : <https://www.esl-lounge.com/student/first-certificate-multiple-choice-cloze.php>

Todo lo que se trabaje para este curso sirve también como repaso para aquellos alumnos que tienen la asignatura pendiente de 1º bachillerato

MATEMÁTICAS 2 BACHILLERATO CCSS

Para poder aprobar la materia en septiembre, el alumnado está obligado a demostrar que ha alcanzado los objetivos no alcanzados en junio en **la prueba escrita** de la mencionada convocatoria extraordinaria de septiembre (El examen contendrá entre 8 y 10 cuestiones teniendo el alumno que responder un máximo de 5 que tendrán idéntico valor). Dicha prueba versará sobre los contenidos trabajados de forma presencial y no presencial (pudiendo el alumno obtener la máxima puntuación del examen únicamente con los contenidos trabajados de forma presencial)

CONTENIDOS TRABAJADOS DE FORMA PRESENCIAL	
ÁLGEBRA	Operaciones con matrices. Matriz inversa Método de Gauss y sus aplicaciones Álgebra de matrices S.E.L. Resolución, clasificación y resolución de problemas Problemas de programación lineal
ANÁLISIS	Límites y continuidad de funciones Derivadas: estudio de la derivabilidad y cálculo de la función derivada Aplicaciones de las derivadas: Ecuación de la recta tangente, problemas de optimización, estudio de algunas de las características de las funciones como extremos, monotonía, curvatura y puntos de inflexión Representación de funciones polinómicas y racionales Integral indefinida Integral definida y su aplicación al cálculo de áreas.
CONTENIDOS TRABAJADOS DE FORMA NO PRESENCIAL	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Definición de probabilidad. Regla de Laplace. Sucesos. Operaciones y propiedades Probabilidad condicionada Definición de probabilidad. Regla de Laplace. Sucesos. Operaciones y propiedades Probabilidad condicionada Teorema de las probabilidades Totales y th. de Bayes Introducción a la Inferencia estadística Media muestral Intervalos de confianza para estimar la media. Cálculo del tamaño de la muestra y del error.

El alumnado que tenga que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre puede prepararla de manera autónoma mediante:

- Las actividades realizadas en clase durante el curso.

NOTA: Este material tiene consideración de apoyo a la preparación de la prueba y su realización **no contabilizará** para la evaluación de la convocatoria.

TRABAJO EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE TIC-II

ALUMNA: Hajar Bouras

TAREA A REALIZAR EN WORD

Busca información referente a las siguientes cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.

- 1.- Define los conceptos: seguridad informática, big data, internet de las cosas.
- 2.- ¿Cuáles son los síntomas de que nuestro ordenador está siendo atacado?
- 3.-Explica que son un SAI y un NAS, y su relación con la seguridad informática.
- 4.-Define lo conceptos: Troyano,Keylogger,adware,hijaker, pharming.
- 5.-Explica la diferencia entre software comercial,software propietario,software libre y freeware.
- 6.- ¿En qué se diferencia el código fuente del código objeto?
- 7.-Explica la diferencia entre un compilador e un intérprete. Explica también la diferencia entre compilar y ejecutar un programa.
- 8.-Explica en forma de diagrama de flujo los siguientes procesos:
 - a) Calcular la media aritmética de un trimestre
 - b) calcular el área de un cuadrado
- 9.-Durante el curso hemos trabajado 2 lenguajes: Python, C++ y realiza de cada uno de ellos los siguientes apartados:
 - a) creador
 - b) tipo de lenguaje
 - c) características principales, así como sus comandos más destacados
 - d) Similitudes y diferencias entre los tres. Realiza una tabla si te resulta más fácil.
- 10.- Realiza en cada uno de los lenguajes (Python y c++) el programa “hola mundo” y haces una captura de pantalla y lo pegas en el documento Word.

Python

- 11.- -Escribe una tarjeta de visita con tres líneas con los siguientes datos:
 - 1ª línea.- Tu nombre y apellidos
 - 2ª línea.- Examen que estás realizando ,es decir, examen tipo A,
 - 3ª línea.- grupo al que perteneces.
- 12.- Crea un programa para saber si el nombre de una ciudad está en una lista de al menos 4 ciudades. Si lo está deberá decir.” ¿la conoces?”, si no deberá decir: “te has equivocado”.

C++

13.-Realiza y ejecuta un programa en C++ que calcule la media aritmética de 3 números, los cuales son: $x= 23,y=12,5 z= 8$.

14.-Realiza y ejecuta un programa en C++ que compare dos números y nos diga cuál de ellos es el mayor

Cuando finalices el ejercicio recuerda que debes incluir la webgrafía consultada. Me lo envías a mi correo electrónico profexana@gmail.com

La fecha tope de entrega será el día del examen a la hora de la convocatoria.

EL TRABAJO NO SERÁ ADMITIDO DESPUÉS DEL DÍA Y HORA DE LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE.LOS EJERCICIOS DE PROGRAMACIÓN DEBERÁN DE REALIZARSE EN EL PROGRAMA Y HACER CAPTURA DE PANTALLA Y PEGARLAS EN EL DOCUMENTO WORD