

## **PENDIENTES ESO**

Durante el curso 2018-2019 aquellos alumnos la asignatura de matemáticas pendiente de cursos anteriores dispondrán de una clase de repaso, una hora semanal en horario vespertino. La evaluación de los pendientes que asistan a las citadas clases será realizada conjuntamente y de forma continua por el profesor que imparte dichas clases y el profesor del curso actual.

Aquellos alumnos que por diversos motivos no puedan acudir a las clases de recuperación de la tarde serán evaluados mediante dos exámenes, uno a finales de enero o principios de febrero y otro a finales de abril o principios de mayo. Para elaborar estas pruebas se tendrán en cuenta los estándares que se citan al final del documento. Será el profesor del curso actual el responsable de la evaluación de estos alumnos atendiendo al resultado de dichos exámenes y a la trayectoria en el curso actual.

En ningún caso se deberá dar una calificación de insuficiente en el curso pendiente si el alumno tiene la calificación de aprobado en la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.

De esta forma un alumno con la asignatura pendiente tendrá las siguientes oportunidades para poder aprobar la asignatura:

1. Puede asistir a las clases de repaso de la tarde y el profesor encargado valorará su esfuerzo y la evolución seguida conjuntamente con el profesor del curso actual.
2. Si no asiste a las clases de la tarde deberá presentarse a los dos exámenes que se harán a lo largo del curso. Debiendo obtener una media de aprobado.
3. Si no asiste a las clases de la tarde y no aprueba los exámenes anteriores puede aprobar la asignatura trabajando en su respectivo grupo de este año para aprobar la asignatura que le corresponde a su actual curso escolar.

En los apartados 2 y 3 será el profesor del curso actual el responsable del seguimiento de los alumnos con materia pendiente de algún curso anterior y de esta forma poder determinar la calificación final obtenida por el alumno.

*Nota: Tras consultar la memoria de departamento del curso pasado se deciden eliminar los siguientes contenidos para dichas pruebas puesto que no se han trabajado en todos los grupos:*

*1ESO → Estadística y probabilidad*

*2ESO → Volúmenes de cuerpos geométricos y proporcionalidad geométrica.*

*3ESO Aplicadas → Sucesiones. Geometría y estadística.*

*3ESO Académicas → Sucesiones. Estadística y Probabilidad.*

*De esta forma la relación de estándares que se tendrán presentes para elaborar las pruebas en los diferentes cursos son:*

<b>1º ESO</b>	
<b>B1.2.1</b>	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
<b>B2.1.2</b>	Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
<b>B2.2.2</b>	Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3,5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.
<b>B2.2.3</b>	Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados
<b>B2.2.4</b>	Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
<b>B2.2.7</b>	Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.
<b>B2.3.1</b>	Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
<b>B2.5.1</b>	Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.
<b>B2.6.2</b>	Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer grado resuelve e interpreta el resultado obtenido.

<b>2º ESO</b>	
<b>B1</b>	2.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, y funcionales.
<b>B2</b>	1.1. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.
	2.1. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.
	3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
	5.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.
	5.2. Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones.
	5.3. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas.
	6.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.
	6.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
<b>B3</b>	1.1. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc..
	1.2. Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.
	1.3. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.
	1.4. Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo.
	2.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.
	2.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos.
	3.1. Comprende los significados aritmético y geométrico del Teorema de Pitágoras y los utiliza para la búsqueda de ternas pitagóricas o la comprobación del teorema construyendo otros polígonos sobre los lados del triángulo rectángulo.

	3.2.	Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o en contextos reales.
	6.1.	Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.
B4	1.1	Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus coordenadas.
	2,1	Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto.
	3,1	Reconoce si una gráfica representa o no una función.
	3,2	Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.
	4,1	Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente.
	4,4	Estudia situaciones reales sencillas.

<b>3º ESO APLICADAS</b>		
B1	2.1.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
B2	1.1.	Aplica las propiedades de las potencias para simplificar fracciones cuyos numeradores y denominadores son productos de potencias.
	1.2.	Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en ese caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.
	1.8.	Emplea números racionales y decimales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.
	3.1.	Suma, resta y multiplica polinomios, expresando el resultado en forma de polinomio ordenado y aplicándolos a ejemplos de la vida cotidiana.
	3.2.	Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado.
	4.1.	Resuelve ecuaciones de segundo grado completas e incompletas mediante procedimientos algebraicos y gráficos.
	4.2.	Resuelve sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante procedimientos algebraicos o gráficos.
	4.3.	Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.
B4	1.1.	Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.
	1.2.	Identifica las características más relevantes de una gráfica, interpretándolos dentro de su contexto.
	1.3.	Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
	1.4.	Asocia razonadamente expresiones analíticas sencillas a funciones dadas gráficamente.

<b>3º ESO ACADÉMICAS</b>		
<b>B1.2.1</b>		Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
<b>B2.1.1</b>		Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
<b>B2.1.3</b>		Halla la fracción generatriz correspondiente a un decimal exacto o periódico.
<b>B2.1.8</b>		Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.
<b>B2.1.9</b>		Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
<b>B2.1.10</b>		Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.
<b>B2.3.1</b>		Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.
<b>B2.3.2</b>		Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.
<b>B2.3.3</b>		Factoriza polinomios de grado 4 con raíces enteras mediante el uso combinado de la regla de Ruffini, identidades notables y extracción del factor común.
<b>B2.4.1</b>		Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.

<b>B3.2.1</b>	Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
<b>B3.2.3</b>	Reconoce triángulos semejantes y, en situaciones de semejanza, utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes en contextos diversos.
<b>B3.5.1</b>	Identifica los principales poliedros y cuerpos de revolución, utilizando el lenguaje con propiedad para referirse a los elementos principales.
<b>B3.5.2</b>	Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados.
<b>B4.1.1</b>	Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.
<b>B4.1.2</b>	Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.
<b>B4.1.3</b>	Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
<b>B4.2.1</b>	Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada (Ecuación punto pendiente, general, explícita y por dos puntos), identifica puntos de corte y pendiente, y la representa gráficamente.
<b>B4.2.2</b>	Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.
<b>B4.3.1</b>	Calcula los elementos característicos de una función polinómica de grado dos y la representa gráficamente.