

PENDIENTES BACHILLERATO

Durante el curso 2018-2019 aquellos alumnos de 2º de bachillerato con la asignatura de matemáticas pendiente del curso anterior dispondrán de una clase semanal en horario vespertino.

La evaluación de los pendientes que asistan a las citadas clases será realizada conjuntamente y de forma continua por el profesor que imparte dichas clases y el profesor del curso actual a excepción de aquellos alumnos que no teniendo continuidad en la materia (cambio de modalidad y otras posibles situaciones) en cuyo caso las funciones del profesor del curso actual serán asumidas por el jefe/a de departamento.

Los alumnos que por diversos motivos no puedan acudir a las clases de recuperación de la tarde serán evaluados mediante dos exámenes, uno a finales de enero o principios de febrero y otro a finales de abril o principios de mayo. Para elaborar estas pruebas se tendrán en cuenta los estándares que se citan al final del documento.

El departamento acuerda que en ningún caso se deberá dar una calificación de insuficiente en 1º bachillerato (cualquier modalidad) cuando en 2º bachillerato esté evaluado positivamente (aprobando la 1ª y 2ª evaluación) en matemáticas y el alumno haya demostrado un aprovechamiento de las clases de repaso (si acude a estas) o en su caso en el seguimiento efectuado por el jefe de departamento, y una calificación igual o superior a 3 en el examen de pendientes.

De esta forma un alumno con la asignatura pendiente tendrá las siguientes oportunidades para poder aprobar la asignatura:

1. Puede asistir a las clases de repaso de la tarde y el profesor encargado valorará su esfuerzo y la evolución (en función de los resultados obtenidos en las actividades y pruebas que se realizan en la clase de repaso) conjuntamente con el profesor del curso actual.
2. Si no asiste a las clases de la tarde deberá presentarse a los exámenes que se harán a lo largo del curso. Debiendo obtener una media de aprobado.
3. Caso de no haber aprobado a través de las anteriores vías puede aprobar la asignatura si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, y tiene como mínimo un 3 en el examen antes citado.
4. Los alumnos que no tienen continuidad en la materia disponen únicamente de las posibilidades citadas en los apartados 1 y 2.

En los apartados 2 y 3 será el profesor del curso actual el responsable de la calificación final obtenida por el alumno en la materia del curso anterior. En el apartado 4 será el jefe de departamento y el profesor de repaso (para los alumnos que corresponda) el responsable de la calificación final en la materia pendiente.

Nota: Tras consultar la memoria de departamento del curso anterior se eliminan los siguientes contenidos:

1 ° Ciencias Sociales: Aritmética mercantil.

1 ° Ciencias: Estadística y probabilidad.

Y por tanto los estándares que se tendrán en cuenta para la elaboración de las pruebas son:

1° BACH SOCIALES	
B1.3.1	Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.
B2.1.4	Realiza operaciones numéricas con eficacia, empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o programas informáticos, utilizando la notación más adecuada y controlando el error cuando aproxima.
B2.3.2	Resuelve problemas relativos a las ciencias sociales mediante la utilización de ecuaciones o sistemas de ecuaciones.
B3.1.3	Estudia e interpreta gráficamente las características de una función comprobando los resultados con la ayuda de medios tecnológicos en actividades abstractas y problemas contextualizados.
B3.3.1	Calcula límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias de una función.
B3.3.2	Calcula, representa e interpreta las asíntotas de una función en problemas de las ciencias sociales.
B3.4.1	Examina, analiza y determina la continuidad de la función en un punto para extraer conclusiones en situaciones reales.
B3.5.2	Aplica las reglas de derivación para calcular la función derivada de una función y obtener la recta tangente a una función en un punto dado.
B4.1.2	Calcula e interpreta los parámetros estadísticos más usuales en variables bidimensionales para aplicarlos en situaciones de la vida real.
B4.1.4	Decide si dos variables estadísticas son o no estadísticamente dependientes a partir de sus distribuciones condicionadas y marginales para poder formular conjeturas.
B4.2.2	Cuantifica el grado y sentido de la dependencia lineal entre dos variables mediante el cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal para poder obtener conclusiones.
B4.2.3	Calcula las rectas de regresión de dos variables y obtiene predicciones a partir de ellas.
B4.3.1	Calcula la probabilidad de sucesos en experimentos simples y compuestos mediante la regla de Laplace, las fórmulas derivadas de la axiomática de Kolmogorov y diferentes técnicas de recuento.
B4.4.4	Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución normal a partir de la tabla de la distribución o mediante calculadora, hoja de cálculo u otra herramienta tecnológica, y las aplica en diversas situaciones.

1° BACHILLERATO CIENCIAS	
---------------------------------	--

B1.4.1	Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.
B1.4.2	Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes.
B1.6.1	Generaliza y demuestra propiedades de contextos matemáticos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.
B2.2.1	Valora los números complejos como ampliación del concepto de números reales y los utiliza para obtener la solución de ecuaciones de segundo grado con coeficientes reales sin solución real.
B2.2.2	Opera con números complejos, y los representa gráficamente, y utiliza la fórmula de Moivre en el caso de las potencias.
B2.3.1	Aplica correctamente las propiedades para calcular logaritmos sencillos en función de otros conocidos.
B2.4.1	Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica un sistema de ecuaciones lineales planteado (como máximo de tres ecuaciones y tres incógnitas), lo resuelve, mediante el método de Gauss, en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.
B2.4.2	Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones (algebraicas y no algebraicas) e inecuaciones (primer y segundo grado), e interpreta los resultados en el contexto del problema.
B3.2.1	Comprende el concepto de límite, realiza las operaciones elementales de cálculo de los mismos, y aplica los procesos para resolver indeterminaciones.
B3.2.2	Determina la continuidad de la función en un punto a partir del estudio de su límite y del valor de la función, para extraer conclusiones en situaciones reales.
B3.2.3	Conoce las propiedades de las funciones continuas, y representa la función en un entorno de los puntos de discontinuidad.
B3.3.2	Deriva funciones que son composición de varias funciones elementales mediante la regla de la cadena.
B3.3.3	Determina el valor de parámetros para que se verifiquen las condiciones de continuidad y derivabilidad de una función en un punto.
B3.4.1	Representa gráficamente funciones, después de un estudio completo de sus características mediante las herramientas básicas del análisis.
B4.1.1	Conoce las razones trigonométricas de un ángulo, su doble y mitad, así como las del ángulo suma y diferencia de otros dos.
B4.2.1	Resuelve problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico, utilizando los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales.
B4.3.1	Emplea con asiduidad las consecuencias de la definición de producto escalar para normalizar vectores, calcular el coseno de un ángulo, estudiar la ortogonalidad de dos vectores o la proyección de un vector sobre otro.
B4.3.2	Calcula la expresión analítica del producto escalar, del módulo y del coseno del ángulo.
B4.4.1	Calcula distancias, entre puntos y de un punto a una recta, así como ángulos de dos rectas.
B4.4.2	Obtiene la ecuación de una recta en sus diversas formas, identificando en cada caso sus elementos característicos.
B4.4.3	Reconoce y diferencia analíticamente las posiciones relativas de las rectas.